

**Auditieve taaloefeningen bij het onderwerp: Een winterdag.**

**1. Auditieve Analyse:** A: Eén en twee lettergrepen.  
B: Drie of meer lettergrepen.

**2. Auditieve Synthese:** A: Lettergrepen samenvoegen tot een woord.  
B: Letters samenvoegen tot een woord.

|        |              |               |
|--------|--------------|---------------|
| Das    | egel         | winterdag     |
| Nest   | otter        | ondersteboven |
| Muts   | wanten       | familie       |
| Sjaal  | wollen       | sneeuwvlokken |
| Zucht  | warme        | dwarrelden    |
| Pad    | wortel       | egeltje       |
| Kou    | schuilplaats | tegenkwam     |
| Vloog  | rilde        | weggewaaid    |
| Blies  | windvlaag    | weggeblazen   |
| Lucht  | winter       | fantastisch   |
| Muis   | muizen       | verdrietig    |
| Storm  | stekels      | ploeterde     |
| Warm   | blaadjes     | sneeuwvlagen  |
| Weg    | kleintjes    | vreselijke    |
| Neus   | huisje       | bibberen      |
| Bos    | kropen       | trippelde     |
| Dik    | bedankt      | stuitende     |
| Pak    | bontjas      | stekelige     |
| Wind   | poten        | verrassing    |
| Hert   | steenkoud    |               |
| Lief   | moeder       |               |
| Plof   | sneller      |               |
| Haard  | gladde       |               |
| Thee   | heuvel       |               |
| Sneeuw | koekje       |               |
| Slaap  | sneeuwbal    |               |
| Plek   | liefste      |               |
| Tak    | kopje        |               |

**3. Auditieve Analyse:** \* Zinnen verdelen in woorden.

**4. Auditief Geheugen:** A: Nazeggen van eenvoudige zinnen van 4 à 7 woorden.  
B: Nazeggen van eenvoudige zinnen van 7 à 10 woorden.

|   |   |
|---|---|
| Was zijn nestje aan het klaarmaken.         | Hij deed zijn warme sjaal om.           |
| Het knusse nest vloog de lucht in.          | Egel trok zijn wanten aan.              |
| Blies hem ondersteboven.                    | Na een diepe zucht ging hij op pad.     |
| Egeltje rilde van de kou.                   | Tussen de wortels van de boom.          |
| Hij pakte zijn sjaal, muts en wanten.       | In het open veld.                       |
| Hij zocht een schuilplaats.                 | De takjes vlogen rond.                  |
| Tussen de wortels.                          | Sneeuwvlokken dwarrelden door de lucht. |
| Maar overal was wind.                       | Hij kwam de familie muis tegen.         |
| Ik ga naar Das.                             | Ze bibberen van de kou.                 |
| Tot de storm voorbij is.                    | De wind heeft ons nestje weggeblazen.   |
| Hij zette zijn wollen muts op zijn stekels. | Hij gaf zijn wollen muts aan de muizen. |

O, wat heerlijk.  
Op de oever stond Otter.  
Mijn poten zijn steenkoud.  
Ik heb geen huisje meer.  
Hij ploeterde verder.  
Vreselijke storm.

Bedankt egel.  
Mijn bontjas houdt mij wel warm.  
Hij gaf zijn wanten aan Otter.  
Er lag een dik pak sneeuw.  
Moeder Hert schulde met haar kleintjes.  
Hij gaf zijn sjaal aan het Hertje.

**5. Auditieve Discriminatie:** \* Reactie woorden herkennen.

Egel wanten sjaal egel muts egel storm zucht egel  
Das otter muis hert otter egel otter  
Gras wind warm piepen nest warm sneeuw warm bontjas

**6. Auditieve Discriminatie:** \* Rijmen.

|      |        |        |
|------|--------|--------|
| muis | das    | warm   |
| wol  | vlok   | sneeuw |
| gras | wanten | stekel |
| boom | bos    | koud   |

**7. Auditieve Discriminatie:** \* Het langste woord.

|         |              |           |             |
|---------|--------------|-----------|-------------|
| Das     | otter        | muizen    | hert        |
| Egel    | hert         | wanten    | muts        |
| Zucht   | wollen       | nestje    | weggeblazen |
| Bontjas | das          | steenkoud | huis        |
| Wind    | sneeuwvlagen | sneeuw    | bosjes      |

**8. Auditieve Discriminatie:** \* De langste zin.

|  |  |
|--|--|
| Egeltje trippelde verder.<br>Hij gleed hij uit.<br>Das was net thee aan het zetten.<br>Er gleed een sneeuwbal naar binnen.<br>Hij viel in slaap.<br>Alle blaadjes en takjes waren weggewaaid.<br>Zijn nieuwe huisje. | Toen hij eindelijk het huis van Das zag.<br>Hij stuitte de heuvel af.<br>Hij hoorde plof.<br>Dat is Egeltje.<br>Toen hij lekker warm was viel hij in slaap.<br>Das helpt egel.<br>Egel kon zijn ogen niet geloven. |
|--|--|

**9. Auditieve Discriminatie:** A: Het eerste woord.  
B: Het laatste woord.  
C: Het middelste woord.

|               |       |       |                  |           |           |
|---------------|-------|-------|------------------|-----------|-----------|
| <u>Rood</u>   | wit   | blauw | <u>cirkel</u>    | driehoek  | vierkant  |
| <u>Geel</u>   | zwart | groen | <u>rechthoek</u> | ruit      | trapezium |
| <u>Grijs</u>  | paars | wit   | <u>zeshoek</u>   | kubus     | balk      |
| <u>Oranje</u> | roze  | geel  | <u>tegel</u>     | vierkant  | cirkel    |
| <u>Bruin</u>  | blauw | grijs | <u>driehoek</u>  | rechthoek | ruit      |

|       |       |               |       |        |              |
|-------|-------|---------------|-------|--------|--------------|
| Luid  | zacht | <u>hard</u>   | blauw | zwart  | <u>wit</u>   |
| Groot | rond  | <u>hoekig</u> | paars | oranje | <u>geel</u>  |
| Zwaar | krom  | <u>klein</u>  | roze  | paars  | <u>grijs</u> |

Licht hard ruw bruin rood geel  
Grof glad zacht oranje geel blauw

Egel das otter. Hert muis egel.  
Wind storm sneeuw. Sjaal wanten muts.  
Warm zucht pad. Takje gras blaadjes.  
Bibberen koud weggeblazen. Neus poten steenkoud

**10. Auditieve Discriminatie.** \* Reactieletters herkennen.

g r s t p l g m b g  
n s l oo s m p s t g  
k l p s aa p n g p ee  
oo ee aa ie oo a i oo oe ui  
e i k m g m r t i au m

**11. Auditieve Discriminatie.** A : De eerste letter.  
B : De laatste letter.

Muis otter  
Das egel  
Hert sneeuw  
Dwarrelen poten  
Steenkoud gras  
Wanten verder  
Muts terwijl  
Sjaal thuis

**12. Auditieve Discriminatie.** \* Dezelfde letter horen in een serie woorden.

Hert holletje huis  
Nestje naast nagel  
Muis muts mee  
Sneeuw steenkoud storm  
Want wind winter

**13. Auditief Geheugen.** \* Hetzelfde woord in drie/vier woorden.

Egel hert egel. Moeder vader moeder kind.  
Das das hert. Want want muts sjaal.  
Otter das otter. Nest heuvel stuiterde nest.  
Sneeuw sneeuw wind. Stoel tafel kast stoel.

**14. Auditief Geheugen.** \* Hetzelfde woord in twee zinnen.

Egeltje maakte een nestje. Het nestje vloog door de lucht.  
Egel maakt een holletje. Egel zijn nestje vloog door de lucht.  
Egel deed zijn muts op. Hij zette zijn muts op.  
Het stormde. Hij wachte tot de storm voorbij was.  
Muis rilde van de kou. Muis zat in het gras.  
Otter was steenkoud. Hert was steenkoud.  
De sneeuw viel naar beneden. De sneeuw dwarrelde.

**15. Auditief Geheugen.** \* Nazeggen van 4 woorden, zonder relatie.

Mat paard pen boek

|         |      |       |      |
|---------|------|-------|------|
| Schrift | deur | krijt | juf  |
| Kring   | verf | tijd  | blok |
| Raam    | pot  | zand  | geld |
| Kwast   | fles | bel   | tas  |

|         |          |            |            |
|---------|----------|------------|------------|
| Tafel   | jarig    | papier     | puzzel     |
| Lotto   | meester  | schrijven  | kinderen   |
| Lezen   | vissen   | lokaal     | telefoon   |
| Zandbak | bouwhoek | schoolbord | weegschaal |
| Potlood | bureau   | prikpen    | traktatie  |

**16. Auditief Geheugen.** \* Het ontbrekende woord noemen.

|      |      |       |
|------|------|-------|
| Muts | want | sjaal |
|      | want | sjaal |

|      |     |       |
|------|-----|-------|
| egel | das | otter |
| egel |     | otter |

|      |       |      |
|------|-------|------|
| hert | otter | egel |
|      | otter | egel |

|        |       |      |
|--------|-------|------|
| sneeuw | storm | wind |
| sneeuw |       | wind |

**17. Auditief Geheugen.** \* Nazeggen van cijferreeksen.

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 3412 | 9876 | 5431 | 6872 |
| 4321 | 6754 | 2531 | 9632 |
| 5413 | 8963 | 3245 | 2147 |
| 1542 | 7285 | 5252 | 5874 |
| 1325 | 9216 | 4235 | 6541 |

**18. Auditief Taalbegrip.** \* Een zin langer maken.

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| Egeltje was .....    | Een windvlaag .....           |
| Egel ging naar ..... | De familie muis had het ..... |
| Egel gaf zijn .....  | Mijn bontjas .....            |
| De wind heeft .....  | Das gaf egel een kopje .....  |

**19. Auditief Taalbegrip.** \* Woorden noemen in een bepaalde categorie.

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Weer.         | Boerderij dieren. |
| Meubels.      | Winterkleding.    |
| Zomerkleding. |                   |

**20. Auditief Taalbegrip.** \* Tegenstellingen.

|         |          |        |       |
|---------|----------|--------|-------|
| Groot   | klein    | zacht  | hard  |
| Oudste  | jongste  | nat    | droog |
| Buiten  | binnen   | open   | dicht |
| Te laat | te vroeg | schoon | vies  |
| Snel    | langzaam | vast   | los   |

**21. Auditief Taalbegrip.** \* Goed of fout?

Het nestje van egel vloog door de lucht.  
Egel rilde van de kou.  
Hij zette zijn handschoenen op zijn hoofd.  
Een muis blaft.  
Egel gaf zijn muts aan de muizen.  
De hertjes hadden het warm.  
Das gaf egel een kopje thee.  
In de winter is het heet.

Goed.  
Goed.  
Fout.  
Fout.  
Goed.  
Fout.  
Goed.  
Fout.