Thema:

Pluk van de Petteflet

Spelactiviteiten:

- Spelhoeken waar de kinderen de verhalen kunnen uitspelen: torenkamer Pluk, kamer van de Stampertjes, huis van Aagje en haar moeder en de boekwinkel van meneer Pen.
- Pluk gezelschapsspel

Doelen:

- Rollenspel leren door samen te werken met andere hoeken en hier op in te spelen
- Spelregels leren kennen en toepassen

Taal/gespreksactiviteiten:

- Voorlezen boek Pluk
- Woordveld maken
- Woordkaarten Pluk bespreken
- Boeken over wonen, kleine diertjes, park, paard
- Auditieve oefeningen over Pluk
- Luisterhoek; CD van Pluk
- Verteltafel; van een doos een Petteflet maken en verhalen uitspelen met Pluk en Aagje poppen

Doelen:

- Kinderen kunnen vertellen over wie het boek gaat en wat er is gebeurd
- Nieuwe woorden leren kennen
- Fonetisch bewustzijn
- Verhaal uitspelen en nieuwe ontwikkelingen leren inpassen
- Verhaal goed leren verwoorden
- Kinderen begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen

Constructieve/beeldende activiteiten:

- Petteflet bouwen in de bouwhoek
- Torteltuin maken in de zandtafel
- Knutselactiviteiten
- Kralenplanken
- Kraanwagen van constructiemateriaal maken

Doelen:

- Tekenen; kinderen kunnen mensfiguren tekenen met alle ledematen
- Plezier ervaren in knutselactiviteiten

Lees/schrijfactiviteiten:

- Woordenboek en woordkaarten over Pluk
- Woorden op de computer over Pluk

Doelen:

- Kinderen zijn zich bewust van geschreven taal
- Kinderen hebben plezier in het schrijven en schrijfhandelingen

Reken/wiskundige activiteiten:

- Bouwtekening maken van de Petteflet
- Plattegrond maken van de Torteltuin
- Opdrachten in het rekenkastje

Doelen:

- Hoe ziet iets er uit in het platte vlak?
- Patronen leren herkennen
- Groep 1 leert de dagen van de week benoemen
- Groep 2 kent aan het eind van het thema de getalsymbolen t/m 10

Onderzoeksactiviteiten:

- Welke dieren zie je in de Torteltuin? Kleine diertjes zoeken. Wat wil jij in de Torteltuin?
- Schoonmaken; hoe moet dat? Wat heb je nodig?