

## Opdrachten rekenkastje

## Thema: Pluk van de Petteflet

<p><b>Meten en wegen</b>  <u>Doel:</u> Licht en zwaar  <u>Organisatie:</u> grote en kleine kring</p> <p>Bob de bouwer en Wendy: Dollie mag met een mandje heen en weer vliegen van Pluk naar Aagje en steeds komt er wat in. Wij doen ook verschillende dingen in een mandje. In de kleine kring mogen de kinderen voelen wat licht is en wat zwaar. Wat zou Dollie kunnen tillen en wat niet? Dat valt niet altijd mee.....We gebruiken daarna een weegschaal om te zien welke dingen licht zijn en wat zwaar.</p>	<p><b>Kleuren</b>  <u>Doel:</u> De kleur roze in allerlei nuances; verschil tussen lichte en donkere kleuren zien.  <u>Organisatie:</u> grote en kleine kring</p> <p>Elmer: Wat zou de lievelingskleur van Aagje zijn? Roze. Hoe maak je de kleur roze? Rood met wit erdoor heen. Hoe maak je de kleur lichter? Hoe maak je de kleur donkerder? Probeer het zelf op een kartonnetje of in een eierdoos. Schilder daarna de kamer van Aagje op karton met alle verschillende kleuren roze.</p>
<p><b>Tellen en getalbegrip</b>  <u>Doel:</u> Bramen tellen. Tellen tot 20 voor groep 2 en getallen tot 10 Voor groep 1 tellen tot 10 en getallen tot 5 kennen</p> <p><u>Organisatie:</u> Grote kring en verwerking individueel  <u>Nodig:</u> jampotten en blauwe kralen</p> <p>Levi het lieveheersbeestje: Mevrouw Helderder maakt heerlijke Hasselbramenjam van de Hasselbramen. Bij deze jampotten ligt een getal. Zoveel bramen moeten in de pot. Wie helpt mee? Na een paar keer kan het ook omgedraaid worden: doe dan de bramen in de pot, laat de kinderen tellen en leg het goede getal erbij.</p>	<p><b>Vormen</b>  <u>Doel:</u> Leren kennen van de vorm ovaal</p> <p><u>Organisatie:</u> grote en kleine kring  <u>Nodig:</u> werkblad met ei</p> <p>Barbapapa: Een ei-vorm lijkt op een cirkel maar dat is het niet. De vorm van een ei is een ovaal. Zie je in de klas ook dingen die de vorm van een ovaal hebben?          Uit de eitjes van Leentje komen kleine meeuwjes. Wat zal er uit het grote ei komen? Teken het maar.</p>
<p><b>Tijd</b>  <u>Doel:</u> Dagen van de week leren</p> <p><u>Organisatie:</u> grote kring</p> <p>Sam de Schildpad:          Als Pluk de Torteltuyn wil redden moet hij woensdagavond thuis zijn want de volgende dag begint het. Hoe heet de</p>	<p><b>Sorteren en begrippen</b>  <u>Doel:</u> Van klein naar groot leggen van Pluk, de kraanwagen en Aagje</p> <p><u>Organisatie:</u> grote en kleine kring</p> <p>Grote en kleine kangoeroe;          We hebben hier allemaal plaatjes van Pluk en van Aagje. Zijn ze hetzelfde?</p>

<p>volgende dag? Hoe heet de vorige dag? Welke dag is hij bij ons vandaag? En welke morgen en gisteren? Ik heb de dagen allemaal opgeschreven. Met welke dag begint de week? We leggen ze in de goede volgorde. Op het werkblad, zie je ook de dagen van de week. Knip ze uit en plak ze op de goede volgorde onder elkaar. Doe elke keer een wasknijper bij de goede dag, dan weet je welke dag het vandaag is.</p>	<p>Wat is het verschil? Om de beurt mag iemand een plaatje van Pluk pakken en dan leggen we er steeds een grotere naast. Pak eerst de kleinste. Nu doen we hetzelfde met Aagje. Wie kan het nu zelf doen met de kraanwagen?</p>
<p><b>Ruimtelijke oriëntatie</b>  <u>Doel:</u> Maken van een plattegrond van de Torteltuin  <u>Organisatie:</u> grote en kleine kring</p> <p>FotoFrits: De parkmeester wil de Torteltuin helemaal veranderen en maakt een mooie plattegrond. Daar staan alles op. Wie weet wat een plattegrond is? We gaan eens kijken op het plein waar we altijd buiten spelen. We maken een foto van de speeltoestellen. Zo zien ze eruit van de zijkant. Hoe zou je het kunnen tekenen van de bovenkant? Dat is nu een plattegrond. Wat zou je allemaal in de Torteltuin willen hebben? Kun je dat eens tekenen?</p>	<p><b>Vergelijken en ordenen</b>  <u>Doel:</u> Een hoeveelheid eerlijk verdelen in gelijke porties  <u>Organisatie:</u> grote en kleine kring.  <u>Nodig:</u> frietjeschips en zeven schaaltes</p> <p>Wouter de verzamelkabouter: Vader Stamper houdt van frieten bakken voor zijn zes kinderen. In deze pan zitten ook frietjes. Probeer ze eens eerlijk te verdelen voor de zes kinderen. Nu wil vader Stamper ook wel wat frietjes. Hoe kunnen we dat nu doen? En hoe moet het als Pluk wil mee-eten?</p>







zondag

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag



[www.jufjanneke.nl](http://www.jufjanneke.nl)

